

Бюджетное учреждение  
среднего профессионального  
образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Нижневартовский социально-  
гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора БУ  
«Нижневартовский социально-  
гуманитарный колледж»  
С.Л. Гурьева  
Приказ №555-ДО от 30.12.2020

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
Ресурсного центра  
(базовой профессиональной образовательной организации,  
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного  
профессионального образования)  
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»  
2021-2025 годы**

**ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель Ресурсного центра:**

Обеспечить условия для доступного, качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации, сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

**Задачи Ресурсного центра:**

1. Разработка эффективных моделей обучения инвалидов применительно к конкретным программам среднего профессионального образования по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям.
2. Создание доступной (безбарьерной), безопасной, комфортной среды обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Организация повышения квалификации работников среднего профессионального образования округа по вопросам инклюзивного образования. Реализация программ дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного профессионального образования.
4. Разработка методических рекомендаций по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, регионального чемпионата конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
6. Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики: круглые столы, семинары, научно-практические конференции по актуальным вопросам общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, обучения по дополнительным профессиональным программам.

8. Организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

9. Подготовка инвалидов к трудоустройству и реализация комплекса мероприятий по содействию их трудоустройству, помощь в производственной адаптации.

10. Обеспечение консультационных услуг: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников профессиональных образовательных организаций округа по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования.

11. Организационная и материально-техническая поддержка профессиональных образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

12. Вовлечение студентов в волонтерские проекты, направленные на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Условия функционирования Ресурсного центра**

### 1. Организационно-нормативные

Ресурсный центр (базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования) (далее – Ресурсный центр) функционирует на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (далее – БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»), колледж).

Ресурсный центр руководствуется локальными нормативными актами колледжа по организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Осуществляется учет обучающихся и числа инвалидов с лиц с ОВЗ на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.

### 2. Кадровые

В штат колледжа введены должности заведующего ресурсным центром, тьютора, заведующего отделом развития регионального движения «Абилимпикс» (конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ), педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ОВЗ, методистов по поддержке инклюзивного образования. Педагогические работники колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку в области инклюзивного образования.

### 3. Материально-технические (в том числе условия безбарьерной среды)

Условия доступной (безбарьерной) среды для людей с инвалидностью и ОВЗ в колледже соответствуют нормативным требованиям. Обеспечена доступность, безопасность и комфортность зданий и территорий колледжа для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Планируется актуализация условий доступности, дооборудование помещений, учебных кабинетов.

Материально-технические средства (компьютерная техника и иные средства обучения), образовательные программы и учебно-методические материалы для студентов с нарушениями зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата приобретены и применяются в образовательном процессе с инвалидами соответствующих нозологий. Планируется дооснащение учебных кабинетов учебным оборудованием для организации образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

### 4. Учебно-методические

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ используются специальные учебники, учебно-методические пособия, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Подготовлены методические рекомендации для работников учреждений среднего профессионального образования, волонтеров, студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

### 5. Комплексное сопровождение и здоровьесбережение

В колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создана система психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Установлен особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Создана система профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Осуществляется система мер по сопровождению в трудоустройстве выпускников – инвалидов и их трудовой адаптации.

## **Механизмы достижения целевых показателей**

Механизм реализации "дорожной карты" включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий "дорожной карты", мониторинг и контроль за ходом выполнения "дорожной карты", уточнение и корректировку мероприятий "дорожной карты", целевых показателей.

Ресурсный центр организует работу по выполнению мероприятий "дорожной карты", достижению конечных результатов, принимает решения об инициировании внесения изменений в перечень мероприятий "дорожной карты", сроки их реализации, ежегодно формирует сводный отчет о реализации мероприятий "дорожной карты".

В целях обеспечения достижения целевых показателей Ресурсный центр будет осуществлять свою деятельность по следующим направлениям и следующим образом:

1) Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ будут обеспечены следующими факторами:

- наличие доступной безбарьерной среды,
- готовность кадрового состава работать с обучающимися, имеющими различные нозологии, владение педагогами различными методами обучения (исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ),
- достаточность материально-технического обеспечения образовательного процесса, адаптированного под обучение инвалидов и лиц с ОВЗ,
- наличие адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса,
- наличие электронных образовательных ресурсов,
- применение дистанционного обучения в профессиональном образовании,
- выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка – инвалида) (относительно рекомендованных условий и видов труда),
- организация комплексного сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе,
- функционирование системы психолого – педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и другими.

2) Организация методического сопровождения региональной системы инклюзивного профессионального образования

Методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования будет характеризоваться наличием:

- курсовой подготовки (курсы повышения квалификации, стажировочные площадки) для педагогов, специалистов профессиональных образовательных организаций региона по вопросам инклюзивного образования,
- методических разработок, рекомендаций по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации,

- регионального банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,
- регионального банка технических средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата,
- оказания методической, технической и другой необходимой помощи работникам региональных профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- методического сопровождения индивидуальных практик педагогов в организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультационного пункта для педагогов, специалистов профессиональных образовательных организаций региона по вопросам инклюзивного образования.

Колледжем будут на регулярной основе организованы общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и др. – для педагогического сообщества автономного округа; олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и др. - для инвалидов и лиц с ОВЗ и в интересах инвалидов и лиц с ОВЗ).

3) Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, регионального чемпионата конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С целью обеспечения условий для организации и проведения олимпиад, конкурсов, регионального чемпионата конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» колледж выполняет следующие функции:

- разрабатывает модель, положение, программу, организационный план («дорожную карту») проведения регионального чемпионата «Абилимпикс», план освещения мероприятий в средствах массовой информации;
- формирует перечень компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- организует разработку конкурсных заданий чемпионата «Абилимпикс»;
- отбирает и утверждает главных экспертов и экспертов по компетенциям регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- утверждает конкурсные задания по компетенциям регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- организует сетевое взаимодействие с образовательными организациями, партнерами-работодателями, общественными организациями инвалидов, некоммерческими общественными организациями;
- обеспечивает развитие системы конкурсов «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- организует работу и проводит другие конкурсы, соревнования, мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4) Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.

Будет создан "банк" с информацией о лицах с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Нижневартовска и Нижневартовского района для осуществления с ними профориентационной работы, о потребностях в профессиональном образовании и обучении потенциальных абитуриентов.

Будут установлены связи с социальными партнерами, с центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями, с бюро медико-социальной экспертизы, с предприятиями-партнерами, общественными организациями региона по вопросам организации и осуществления профориентационной работы.

Индивидуальная профконсультация, рекомендация профессий или видов деятельности будет базироваться на учете индивидуальных данных подростка (состояние здоровья, физиологические и психофизиологические особенности) и знаниях всех требований, которые предъявляются к организму работника профессиями или видами деятельности, а, при необходимости, способствовать изменению профессионального маршрута в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций региона.

5) Сопровождение инвалидов при трудоустройстве

Будет организовано сопровождение инвалидов при трудоустройстве, включая возможность получения помощи наставника, определяемого работодателем, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Будет проводиться система мероприятий по сопровождению инвалидов наставником в целях расширения возможностей трудоустройства, оказание индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве.

Будет организовано взаимодействие с центрами занятости населения, партнерами – работодателями, общественными организациями инвалидов, центрами социально трудовой реабилитации инвалидов с целью содействия трудоустройству выпускников учреждений профобразования.

Будут расширены способы информирования инвалидов о возможностях трудоустройства, требованиях работодателей, предъявляемых к работникам, условиях профессионального обучения и переподготовки, перспективах и проблемах регионального рынка труда.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
<b>1. Создание организационно-нормативных условий</b>				
1.1.	Актуализация локальных актов учреждения по организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХР, Главный бухгалтер, (по направлениям деятельности)	Наличие актуальных локальных нормативных актов по организации инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
1.2.	Ведение учета обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром	Наличие базы данных об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства
1.3.	Актуализация информации о деятельности Ресурсного центра, развитии системы профессионального инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте колледжа	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, Заместитель директора по УПР	Наличие страницы на официальном сайте колледжа о деятельности Ресурсного центра, актуальной информации по вопросам инклюзивного образования
<b>2. Создание кадровых условий</b>				
2.1.	Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировок управленческих, педагогических кадров, специалистов учреждения по вопросам инклюзивного образования	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по УМР работе	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка управленческих, педагогических кадров, специалистов учреждения по вопросам инклюзивного образования

2.2.	Наличие в штате учреждения специалистов сопровождения студентов – инвалидов в образовательном процессе: тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, технический специалист, сурдопереводчик	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР	Наличие в штате колледжа заведующего ресурсным центром, тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, методиста по поддержке инклюзивного образования.
<b>3. Создание материально-технических условий (в том числе условий доступной безбарьерной среды)</b>				
3.1.	Досоздание доступной безбарьерной архитектурной среды в учреждении: - оборудование душевых комнат для инвалидов и лиц с ОВЗ; - оборудование учебных мест в учебных кабинетах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; - поддержание функционирования, актуализация оборудования и технических приспособлений для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по АХР	Наличие условий доступной безбарьерной среды для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата согласно установленным нормативным требованиям  Наличие оборудованных учебных мест в учебных кабинетах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата
3.2.	Создание условий для занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по АХР	Наличие спортивного тренажерного зала, адаптированного под занятия физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ
3.3.	Обеспечение наличия средств информационно-навигационной поддержки для ориентации и навигации инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по АХР	Наличие оборудованного пространства визуальной, звуковой и тактильной информации для ориентации и навигации инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, обеспечение дублирования звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков, иной текстовой и графической информации знаками, выполненными шрифтом Брайля и на контрастном фоне

**4. Создание учебно-методических условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1.	Приобретение оборудования и программного обеспечения для организации образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	Наличие оборудования и программного обеспечения для организации образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ: 1) для обучающихся с нарушениями слуха: мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы; акустическая система (система свободного звукового поля); информационная индукционная система. 2) для обучающихся с нарушениями зрения: дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), программа экранного доступа с синтезом речи, программа экранного увеличения, редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно), программы синтеза речи, читающая машина, стационарный электронный увеличитель, ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа), электронный увеличитель для удаленного просмотра; 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специальная клавиатура, виртуальная экранная клавиатура, головная компьютерная мышь, ножная компьютерная мышь, выносные компьютерные кнопки, компьютерный джойстик (роллер).
4.2.	Приобретение специальных учебников, учебно-методических пособий для инвалидов с нарушением зрения (в печатном шрифте по системе Брайля, в электронном звуковом варианте).	2021-2025гг.	Зав. Библиотекой Заведующий Ресурсным центром	Наличие учебников, учебно-методических пособий для инвалидов с нарушением зрения (в печатном шрифте по системе Брайля, в электронном звуковом варианте)
4.3.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в по программам СПО	2021-2025гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР,	Наличие адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО Реализация адаптированных образовательных

			Заведующий Ресурсным центром	программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО
4.4.	Разработка эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025гг.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УМР, Заведующий Ресурсным центром	Наличие и функционирование моделей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО
4.5.	Создание специальных условий проведения демонстрационного экзамена для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по АХР, Заместитель директора по УР, Заведующий Ресурсным центром	Наличие специальных условий во время проведения процедуры демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - наличие технических средств обучения для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата; - применение ассистивных технологий, - обеспечение консультационной и кадровой поддержки.
4.6.	Создание условий дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, заведующий Ресурсным центром	Наличие технических условий, программного обеспечения для организации дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Наличие доступа у студентов – инвалидов к электронным образовательным ресурсам и электронной библиотечной системе.
4.7.	Разработка онлайн-курсов дисциплин, учебно – методических комплексов по учебным дисциплинам, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по УМР, заведующий Ресурсным центром	Наличие онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: ежегодно не менее 10 онлайн-курсов дисциплин Наличие и адаптация учебно – методических комплексов по учебным дисциплинам для дистанционного обучения инвалидов различных нозологий: ежегодно не менее 10 онлайн-курсов дисциплин Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами

				в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
4.8.	Обеспечение необходимых условий для электронного обучения и применения дистанционных технологий у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2025гг.	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, заведующий Ресурсным центром	Наличие необходимых условий для электронного обучения и применения дистанционных технологий у студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости предоставление в индивидуальное временное пользование необходимых технических средств обучения студентам – инвалидам и лицам с ОВЗ.
<b>5. Создание условий комплексного сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ</b>				
5.1.	Разработка и реализация плана комплексного сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Зам. директора по УПР, заведующий Ресурсным центром	Наличие и реализация плана организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального сопровождения и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие отчета о реализации плана (ежегодно по состоянию на 25 июня и 25 декабря)
5.2.	Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021-2025гг.	Педагог-психолог, заведующий Ресурсным центром	Наличие и размещение на сайте учреждения установленного времени для проведения консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования. Проведение мероприятий коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.3.	Организация тьюторского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе	2021-2025гг.	заведующий Ресурсным центром, тьютор	Наличие тьюторского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном процессе
5.4.	Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.	2021-2025гг.	Заместитель директора по УР, заведующий Ресурсным центром	Наличие и реализация порядка освоения дисциплины «физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении.

5.5.	Наличие медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении.	2021-2025гг.	заведующий Ресурсным центром, заместитель директора по УМР	Наличие медпункта в учреждении. Оказание первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий; пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации (медицинский работник, по согласованию).
5.6.	Организация волонтерского сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, заведующий Ресурсным центром, руководитель волонтерского центра	Наличие волонтерского движения среди обучающихся по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие волонтерских проектов, направленных на поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, в которые будут вовлечены студенты учреждения: 2021 год – вовлечено 100 чел. 2022 год – вовлечено 100 чел. 2023 год – вовлечено 120 чел. 2024 год – вовлечено 120 чел. 2025 год - вовлечено 150 чел.
5.7.	Организация наставничества в форме «студент-инвалид и студент с ОВЗ – студент-волонтер»	2021-2025гг.	Заместитель директора по ВР, заведующий Ресурсным центром, руководитель волонтерского центра	Наличие наставников у студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ из числа студентов – волонтеров: 2021 год – вовлечено 20 студентов - наставников 2022 год – вовлечено 25 студентов - наставников 2023 год – вовлечено 30 студентов - наставников 2024 год – вовлечено 30 студентов - наставников 2025 год - вовлечено 35 студентов - наставников
<b>6. Профориентация и содействие трудоустройству</b>				
6.1.	Изучение потребностей в профессиональном образовании и обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Наличие базы данных о потребности в профессиональном образовании и обучении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, актуализация ежегодно по состоянию на 1 марта.

6.2.	Организация и проведение мероприятий (семинаров, встреч, вебинаров) по вопросам профориентации, приема, обучения лиц инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Проведение семинаров, встреч, вебинаров по вопросам профориентации, не менее 2 мероприятий в год
6.3.	Проведение работы по профориентации, профдиагностике и профконсультированию потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуального профконсультирования, мероприятий по профотбору	2021-2025гг.	Заместитель директора по ВР, заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Проведение мероприятий по профориентации, профдиагностике и профконсультированию потенциальных абитуриентов, индивидуального профконсультирования, мероприятий по профотбору с охватом не менее 60% потенциальных абитуриентов ежегодно
6.4.	Организация работы "горячей линии" по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Работа "горячей линии" по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период с 1 апреля по 1 ноября ежегодно.
6.5.	Подготовка и распространение рекламно-информационных материалов для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по вопросам выбора видов деятельности	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Подготовка и распространение рекламно-информационных материалов для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ – не менее 500 экземпляров ежегодно
6.6.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» - одно мероприятие ежегодно
6.7.	Содействие инвалидам в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), помощи в производственной адаптации	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий трудоустройством	Наличие в колледже действующей системы содействия инвалидам в трудоустройстве, помощи в производственной адаптации; наличие договоров о взаимодействии с центрами занятости населения региона, предприятиями, учреждениями – потенциальными

				работодателями (не менее 200 договоров), наличие данных мониторинга о трудоустройстве инвалидов – выпускников, достижение показателей о занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 60% ежегодно).
<b>7. Развитие регионального движения «Абилимпикс»</b>				
7.1.	Организация и проведение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Проведение регионального Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс": ежегодно, 1 раз в год.
7.2.	Создание условий для проведения регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Обеспечение материально – технических условий проведения конкурсов согласно смете расходов, организационных условий согласно нормативным требованиям проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс»
7.3.	Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Проведение курсов повышения квалификации по вопросам экспертирования и организации конкурсов «Абилимпикс»
7.4.	Развитие регионального движения «Абилимпикс»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Увеличение количества компетенций регионального этапа конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (ежегодно увеличение количества компетенций составляет не менее чем на 2) Увеличение количества участников регионального этапа конкурсов профессионального мастерства для людей с

				инвалидностью «Абилимпикс» (ежегодно увеличение количества участников составляет не менее чем на 10 человек)
7.5.	Содействие трудоустройству участников национального и регионального этапов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Доля трудоустроенных из числа участников национального и регионального этапов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» составляет не менее 60%
7.6.	Мониторинг трудоустройства участников национального и регионального этапов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Наличие банка информации о трудоустройстве участников национального и регионального этапов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.7.	Обеспечение волонтерской поддержки чемпионата «Абилимпикс». Обучение волонтеров по программе «Волонтер «Абилимпикс»	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Наличие волонтерского центра. Проведение обучающих семинаров для волонтеров по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 1 раза в год)
7.8.	Привлечение работодателей к организации и проведению чемпионата, заключение договоров о трудоустройстве участников и на прохождение стажировок	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заведующий Ресурсным центром, заведующий центром развития движения «Абилимпикс»	Наличие договоров с работодателями о содействии в трудоустройстве, в том числе из числа участников чемпионата «Абилимпикс» - не менее 200 договоров
<b>8. Диссеминация опыта работы Ресурсного центра среди учреждений среднего профессионального образования ХМАО - Югры</b>				
8.1.	Мониторинг потребности педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона в повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования	2021-2025гг.	Заведующий Ресурсным центром	Наличие базы данных о потребности педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона в повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования, актуализация ежегодно по состоянию на 01.12.2020)

8.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации работников региональной системы образования по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по УР, заведующий Ресурсным центром, заведующий отделением дополнительного образования	Наличие программ повышения квалификации работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 5) Проведение курсов повышения квалификации работников региональной системы образования по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ (не менее 2 курсов ежегодно).
8.3.	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Заведующий Ресурсным центром	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного в соответствии с ежегодным государственным заданием, установленным Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры
8.4.	Создание и актуализация банка данных о специальных технических средствах обучения, программном обеспечении для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях среднего профессионального образования региона	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, Заведующий Ресурсным центром	Наличие и размещение на официальном сайте учреждения банка данных о специальных технических средствах обучения, программном обеспечении для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях среднего профессионального образования региона, актуализация ежегодно по состоянию на 1 февраля.
8.5.	Создание и актуализация банка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработанных и реализуемых учреждениями среднего профессионального образования региона	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, Заведующий Ресурсным центром	Наличие и размещение на официальном сайте учреждения банка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработанных и реализуемых учреждениями среднего профессионального образования региона, актуализация ежегодно по состоянию на 1 февраля
8.6.	Анализ условий доступности профессиональных образовательных организаций для получения профессионального образования	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, Заведующий	Наличие мониторинга доступности профессиональных образовательных организаций для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, актуализация

	инвалидами и лицами с ОВЗ		Ресурсным центром	ежегодно по состоянию на 1 февраля
8.7.	Анализ наличия и потребности введения в штат профессиональной образовательной организации узких специалистов по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2025гг.	Заместитель директора по УПР, Заведующий Ресурсным центром	Ведение мониторинга наличия и потребности введения в штат профессиональной образовательной организации узких специалистов по сопровождению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, актуализация ежегодно по состоянию на 1 февраля
8.8.	Разработка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса (работников учреждений среднего профессионального образования, студентов из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования).	2021-2025гг.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по ВР, Заведующий Ресурсным центром	Наличие методических пособий, рекомендаций для участников образовательных отношений в СПО по вопросам инклюзивного образования: в соответствии с ежегодным государственным заданием, установленным Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры



5.	Доля разработанных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с реализуемыми в учреждении программами среднего профессионального образования	100	100	100	100	100	100	100***
6.	Доля адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых при получении профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в учреждении	0	8	16	24	24	32	
7.	Доля обеспеченности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	100	100	100	100	100	100	100***
8.	Доля мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности	100	100	100	100	100	100	100***
9.	Доля педагогических, управленческих кадров учреждения, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	36	40	50	50	50	60	
10.	Введение в штат отдельных должностей с целью комплексного сопровождения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	да	да	да	да	да	да	Да***
11.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	33	33	35	35	35	35	

12.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в различные формы наставничества	100	100	100	100	100	100	
13.	Охват потенциальных абитуриентов мероприятиями по профориентации, профдиагностике и профконсультированию потенциальных абитуриентов, индивидуального профконсультирования, мероприятий по профотбору	60	60	60	60	65	65	
14.	Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс»	1	1	1	1	1	1	
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе национального чемпионата «Абилимпикс»	37	не менее 30					
16.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, занявших призовые места в региональном этапе национального чемпионата «Абилимпикс», от числа участников чемпионата	55	не менее 30					
17.	Доля участников регионального чемпионата «Абилимпикс», трудоустроенных после окончания обучения	100	70	70	80	80	80	
18.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования	67	40	40	45	50	50	40*
19.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 3 месяцев и	84	64	66	68	70	60	61*

	более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования							
20.	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	3	3	3	3	3	3	
21.	Создание и актуализация банка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработанных и реализуемых учреждениями среднего профессионального образования региона	1	1	1	1	1	1	
22.	Разработка методических пособий, рекомендаций для участников образовательного процесса (работников учреждений среднего профессионального образования, студентов из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования)	3	не менее 2					

\*Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года N 338-п «Комплекс мер по сопровождении инвалидов молодого возраста (от 18 до 44 лет) при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018 – 2020 годы)

- \*\* распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 №1507-р

- \*\*\*Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «О направлении требований» (в т.ч. о создании структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами ОВЗ)

- \*\*\*\*Программа РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297):

## **Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Ресурсного центра к 2025 году**

Ресурсный центр БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» будет обеспечивать достижение целей и выполнения задач региональной базовой профессиональной образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

В ходе реализации «Дорожной карты» Ресурсного центра будут обеспечены следующие результаты:

1. Обеспечены условия для доступного, качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений города Нижневартовска, Нижневартовского района получают рекомендации по выбору профессии в ходе профориентационных мероприятий – 100% ежегодно;

обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, не менее 50% педагогических, управленческих кадров учреждения охвачены курсами повышения квалификации по инклюзивному образованию;

созданы условия для организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: не менее 35% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

обеспечено вовлечение 100% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в различные формы наставничества;

созданы условия для развития конкурсного движения среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: ежегодно в региональном чемпионате «Абилимпикс» принимает участие не менее 30% студентов колледжа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечена качественная подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»: победителями и призерами становятся не менее 30% от общего числа участников колледжа;

100% обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получают качественное профессиональное образование и успешно завершают обучение;

обеспечено взаимодействие с представителями бизнеса и организациями социальной сферы о социальном партнерстве, содействии трудоустройству, профильной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов: не менее 80% участников регионального чемпионата «Абилимпикс» трудоустроены после окончания обучения;

организуется система мер по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: не менее 70% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроены в течение одного года после окончания обучения;

досоздана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

2. Обеспечено сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ханты – Мансийского автономного округа – Югры:

на базе колледжа организуются и проводятся:

- региональный этап Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования – не менее 3 ежегодно;

создан банк адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, разработанных и реализуемых учреждениями среднего профессионального образования региона;

разработаны методические пособия, рекомендации для участников образовательного процесса (работников учреждений среднего профессионального образования, студентов из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования) – не менее 2 ежегодно.